



RESERVA DE BIÓSFERA
Andino Norpatagónica
ARGENTINA

Programa de Educación para la Prevención de Incendios Forestales y Rurales



Para Cuarto Grado de Escuelas Primarias



Cuadernillo de Actividades

Este cuadernillo sugiere actividades para trabajar en clase con los alumnos.
Esta organizado por temas, en concordancia con la Cartilla para el Docente.

NUESTROS BOSQUES

- **Para charlar en clase:**

Nombra lugares cercanos a tu Escuela donde hay **bosque nativo**:

.....

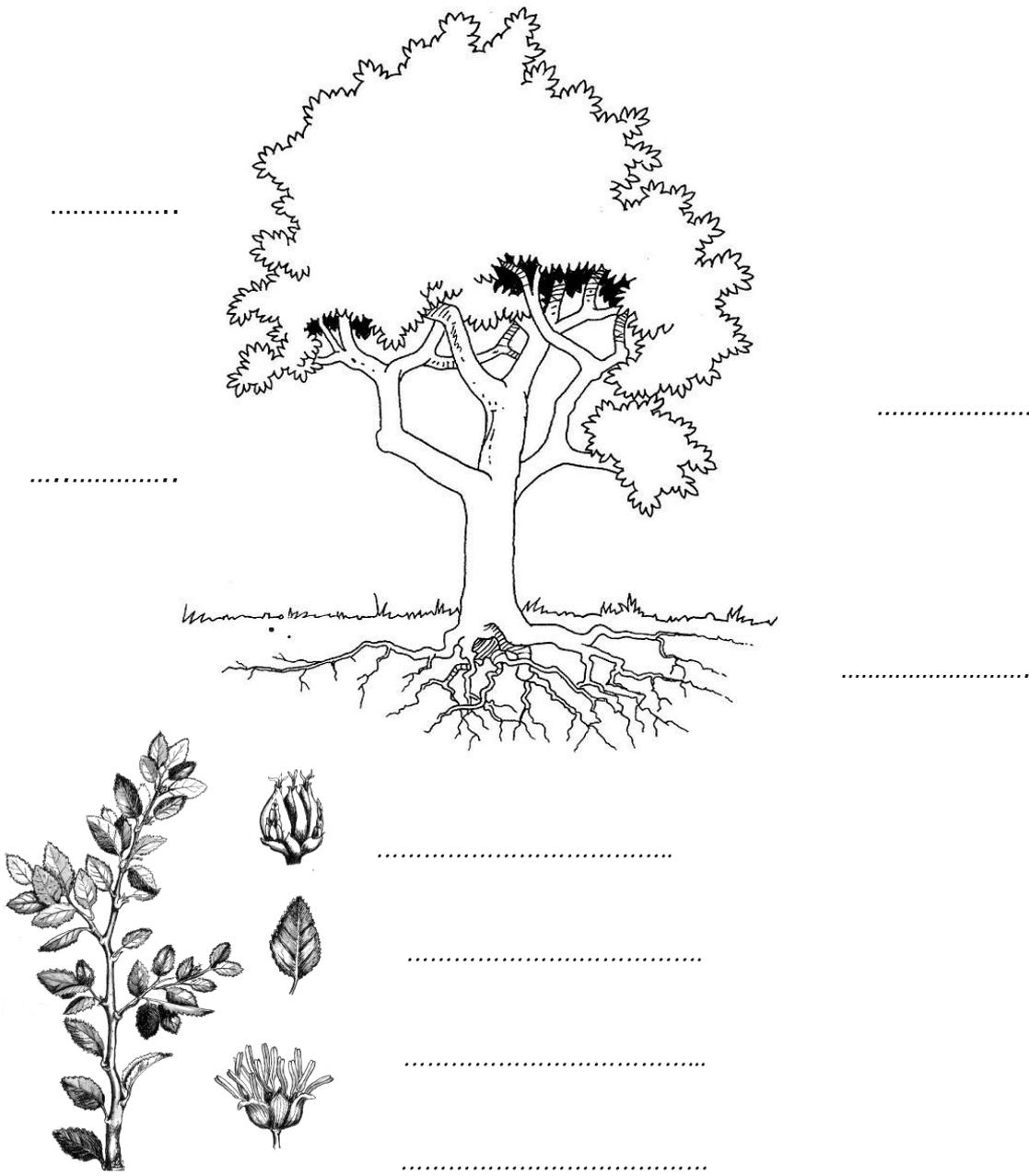
Menciona también si hay **plantaciones forestales**:

.....

¿Que diferencias observan entre el bosque nativo y las plantaciones?

.....

- **Vamos a colorear el árbol y a indicar sus partes y funciones:**



Mira a tu alrededor.....en casa, en la escuela, en el aula ¿Hay muchos objetos que estén fabricados con madera? ¿Cuales?

.....
.....

¿Que productos elaborados a partir de la madera podríamos reciclar?

.....

¿Porque les parece que es importante reciclar?

.....

• **Observa las figuras que aparecen a continuación:**

¿Son coníferas o latifoliadas?

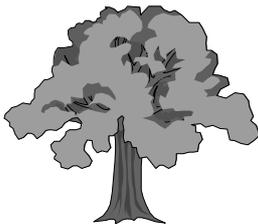


.....

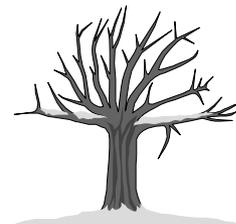


.....

¿Sus hojas son perennes o caducas?



.....



.....

¿Te animas a decir si son nativas o exóticas?

Radal

Pino

Eucalipto

Maitén

Ciprés

.....

.....

.....

.....

.....

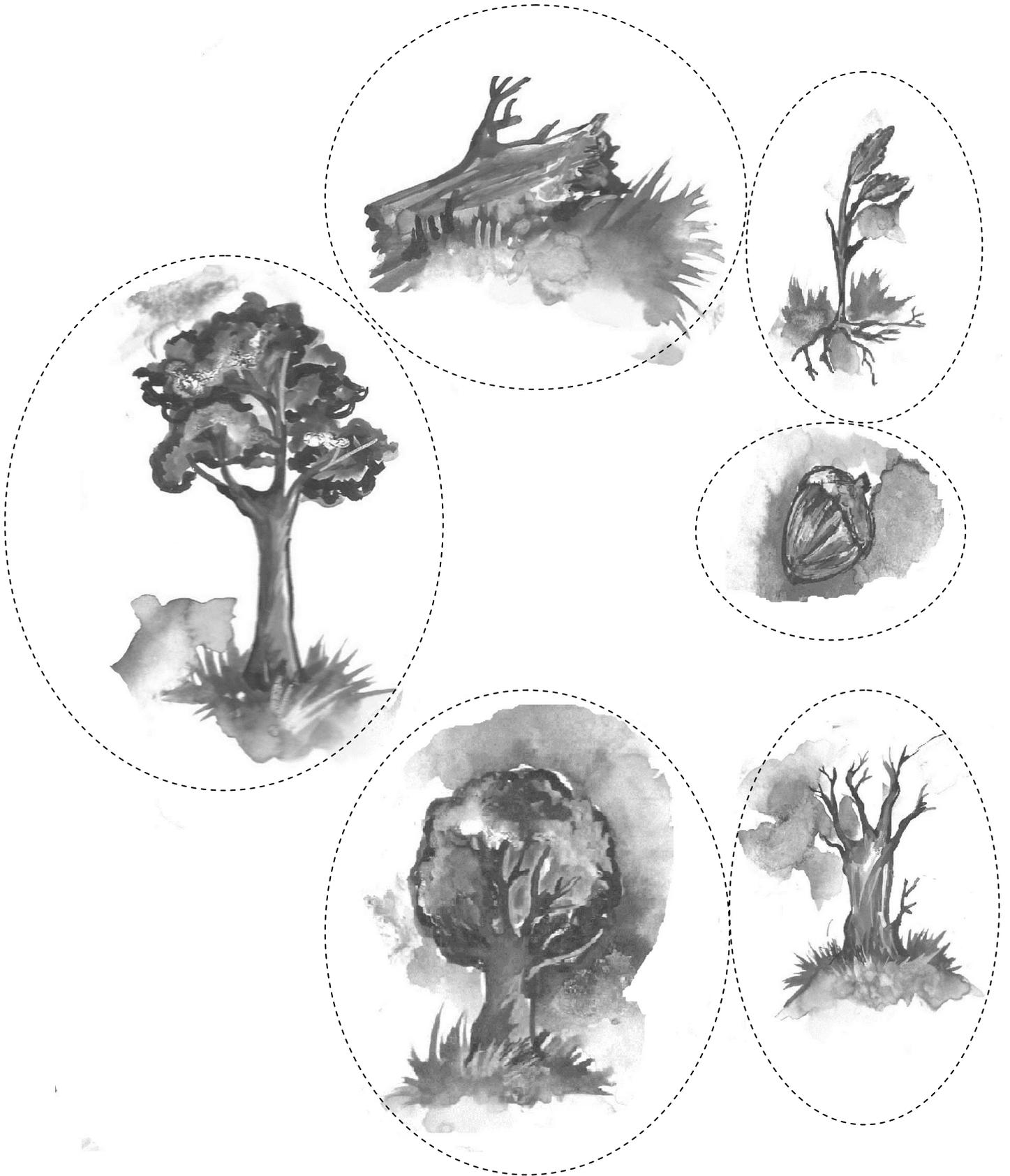
- ¡¡A completar la grilla sobre las partes de las plantas y sus funciones!!

				P				
1A	-	-	-	L	-	-		
			2	A	-	-		
				N				8H
		3	S	4T	-	-	-	-
				A				
5R	-	-	-	S				
			I					
		6						
	7	F	-	-	-	-	-	
			-					
			-					
			-					
			-					

Referencias:

- 1-Planta de tronco leñoso, que generalmente se ramifica a cierta altura del suelo formando una copa (plural).
- 2-Órgano vegetal que sirve para fijar al organismo en el suelo y para absorber de este el agua y las sales minerales necesarias para el metabolismo vegetal.
- 3-Parte del fruto que contiene el embrión de una futura planta.
- 4-Tallo leñoso de las plantas arbustivas y árboles.
- 5-Cada una de las partes que nacen del tronco o tallo principal de la planta y en las cuales brotan por lo común las hojas, las flores y los frutos.
- 6-Órgano de las plantas, producto de la fecundación del ovario que contiene las semillas.
- 7-Conjunto de los órganos de la reproducción de las plantas, que y lo general tienen formas y colores vistosos y aroma (plural)
- 8-Órgano que nace en la extremidad de los tallos y ramas de los vegetales, cuya función principal es realizar la fotosíntesis (plural).

- Recorta, pega y volvé a armar el ciclo del árbol



ACERCA DEL FUEGO Y LOS INCENDIOS FORESTALES

- Mensajes ocultos** (Tomado de Eco Pibes)

Aquí te presentamos algunos mensajes ocultos que deberás descifrar utilizando un código. Cada letra esta representada por un símbolo. Reemplázalos en el texto y descubre que tenemos para decirte. Recuerda, estos mensajes están ocultos pero necesitan ser develados para que todo el mundo de entere.

CÓDIGO SECRETO									
A.		B.		C.		D.		E.	
F.		G.		H.		I.		J.	
L.		M.		N.		O.		P.	
R.		S.		T.		U.		V.	

• **A ordenar las letras** (Tomado de Eco Pibes)

Aquí te presentamos algunas palabras ambientales que han sufrido un pequeño desarreglo... todas las letras se han salido de su lugar. Necesitamos de tu ayuda para volver a ordenarlas. Utiliza todas las letras, sin repetir ninguna, y hallarás la respuesta. ¡Ojo! No es sencillo, así que si lo necesitas puedes recurrir a las pistas. Muchas suerte...

Actividades dirigidas a reducir el peligro de incendios que incluyen la educación, la difusión, la extensión, la legislación y el manejo de los combustibles, entre otras.

V E C I N P O R E

— — — — — — — — —

Grupo de cuadrillas organizadas para la supresión de incendios forestales.

G A B I D A R

— — — — — — — — —

Gracias a la ambiental, muchas personas están cambiando su forma de relacionarse con la naturaleza.
Es fundamental para que conozcamos nuestro planeta y aprendamos a protegerlo.

C C I N O A U D E

— — — — — — — — —

Conjunto formado por seres vivos y el medio en el cual habitan y todas las relaciones que entre ellos existan.

M A O T E S I C E S

— — — — — — — — —

Un..... es un fuego sin control, no deseado, que quema zonas cubiertas por árboles, matorrales y pastos.

C E I N I D N O

— — — — — — — — —

L O E F R T A S

— — — — — — — — —

- **¡A buscar en la memoria!**

Completa mi ficha personal y a pintar...



Vivo en los bosques cordilleranos densos y húmedos, me llamo.....soy la mascota del.....
.....

Tengo hábitos nocturnos, me llamo.....soy la mascota del.....
.....



Tengo un territorio extenso, habitando en muchas provincias de nuestro país. Soy un y la mascota del.....

Me llamo....., me gustan los mallines y mi canto se escucha desde muy lejos. Soy la mascota del.....



- **Observa el dibujo, lee las consignas y colocale el numero que le corresponde:**

Las cenizas de la cocina o salamandras pueden ocasionar incendios si se arrojan sobre pasto o material seco

Si se construye una casa o galpón, es mejor que sea en terreno plano porque las pendientes aumentan la velocidad del fuego hacia arriba

Los caminos angostos y empinados dificultan la llegada del personal que combate los incendios



Los techos deben estar libres de hojas, ramas, nidos y otros.

Se debe limpiar la chimenea periódicamente. Muchos incendios se inician al estar sucias de hollín.

Cuando se hacen podas y raleos se debe buscar que los arboles que quedan estén separados unos 3 metros entre si

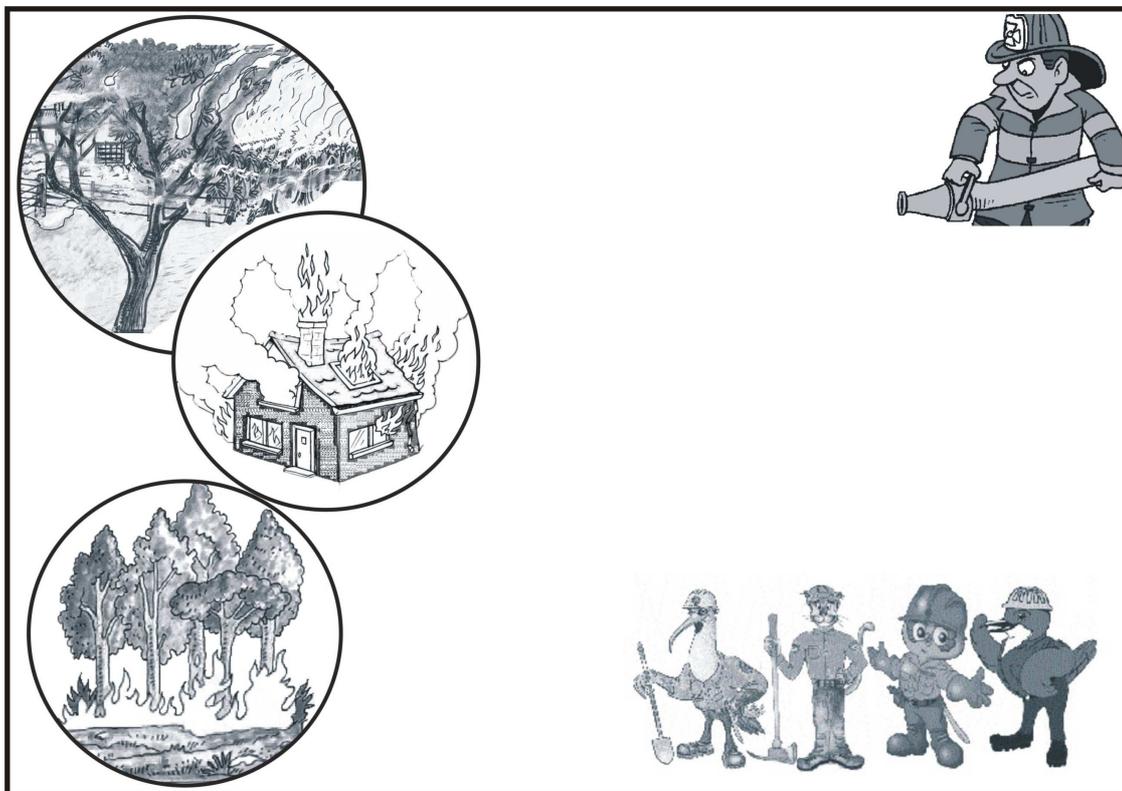
Es importante que las líneas eléctricas se encuentren despejadas de vegetación

Alrededor de la casa hay que mantener un área parquizada de unos 30 metros

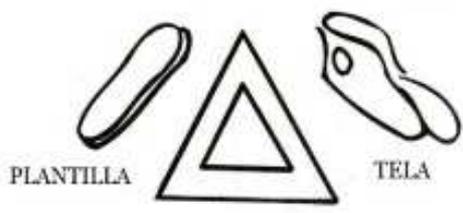
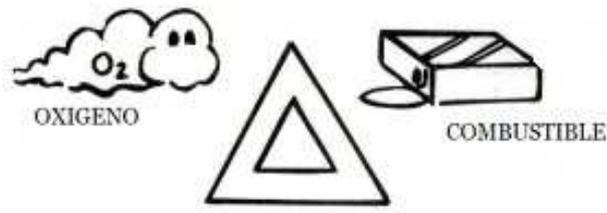
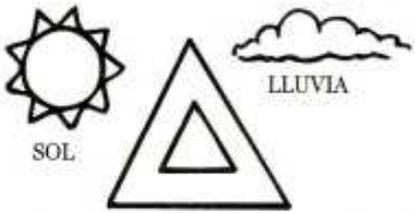
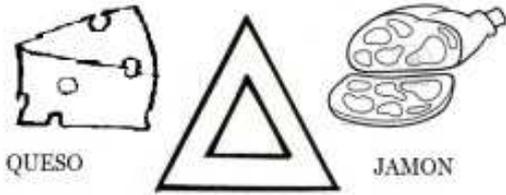
Es importante disponer de reservorios de agua en verano

El leñero y otros depósitos de combustible deben quedar lejos de la casa

• En cada uno de estos casos de incendios, ¿A quien llamarías?
Uní con flechas



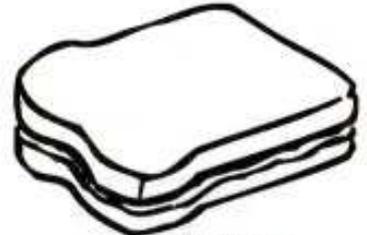
• Con cada uno de los elementos de estos triángulos se arman los cuatro objetos. Uní con flechas según corresponda



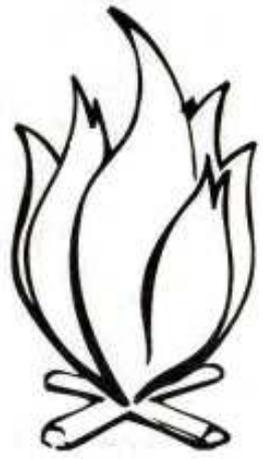
ZAPATILLA



ARBOL



SANDWICH



FUEGO

- Leamos el cuento

EL BOSQUE Y NOSOTROS

Había una vez, en una cercana región de la Patagonia un pueblo llamado paraíso verde, el mismo estaba rodeado de altas montañas todas vestidas de verdes ya que habitaban en ellas millones de árboles.

Una noche, mientras todos los árboles dormían, la vieja y fuerte lenga que aún habita en lo alto del cerro se despertó diciendo: ¡fuego, fuego! Todos los demás árboles se despertaron y con ellos las pocas aves y animalitos que aún dormían en paz. El bosque se estaba incendiando.

Toda la familia de lengas comenzó a alarmarse, con ella los ñires, cipreses, radales y miles de retoños que recién comenzaban a vestir la montaña. Todos muy preocupados porque no podían correr hacia ningún lugar, solo les restaba esperar a que alguien acudiese a su ayuda. Los animales del bosque aunque si podían moverse lo hacían sin control, ya que el humo comenzaba a despistarlos.

Algunos otros, lamentablemente fueron atrapados por el poderoso y

malvado fuego, sin que ni siquiera su propia familia pudiera haber hecho algo para impedirlo.

El tero, que es un ave muy alerta de la zona, se mantuvo en calma y pensó en bucar ayuda. No se le ocurrió mejor idea que llamar a los duendes del bosque, que, según cuenta la historia, son protectores del bosque en este lugar.

Mientras todo esto pasaba, a pasos agigantados el humo y las llamas continuaban invadiendo el lugar sin piedad.

Momentos mas tarde, entre el verde que aún reinaba, comenzó a verse una larga fila de hombrecitos vestidos de amarillo amancay.

Caminaban uno tras otro, en orden y muy dispuestos a comenzar su misión.

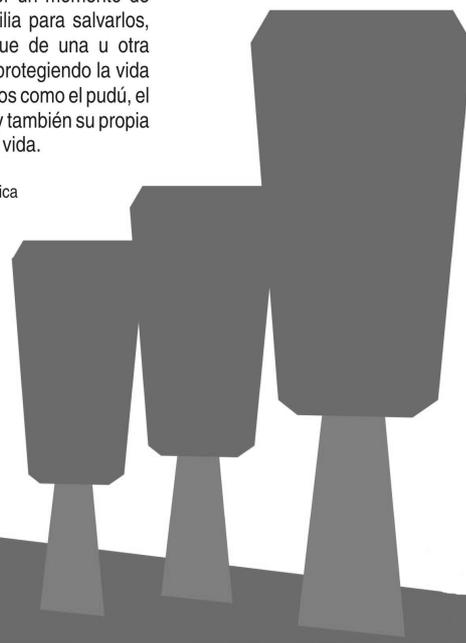
Hasta el día de hoy no se supo de donde salieron; pero sin perder tiempo alguno, sacaron sus herramientas de mano, machetes, pula ski, rastrillos, palas y comenzaron a pelear contra el poderoso fuego para salvar el bosque que aún no había sido alcanzado por las llamas.

El bosque, poco a poco comenzó a

relajarse, igualmente, en la mirada de algunos cuantos, podía leerse aún el miedo que les perturbaba, parecían pedir a gritos que se los ayude a combatir para siempre a este enemigo arrazante.

Ahora tenían la fe en ellos, los duendes del bosque que no descansaban en ningún momento; ellos que habían dejado por un momento de estar con su familia para salvarlos, porque sabían que de una u otra manera estaban protegiendo la vida de tantos animalitos como el pudú, el huemul, las aves y también su propia existencia en esta vida.

Autor: Mansilla, Verónica



- **Después de la lectura los invitamos a responder las siguientes preguntas:**

¿Cuales creen que fueron las causas que originaron el incendio forestal?

.....

¿Conocen las especies vegetales mencionadas en el cuento? ¿Cuales?

.....

¿Quiénes les parece que son los duendes del bosque en la vida real?

.....

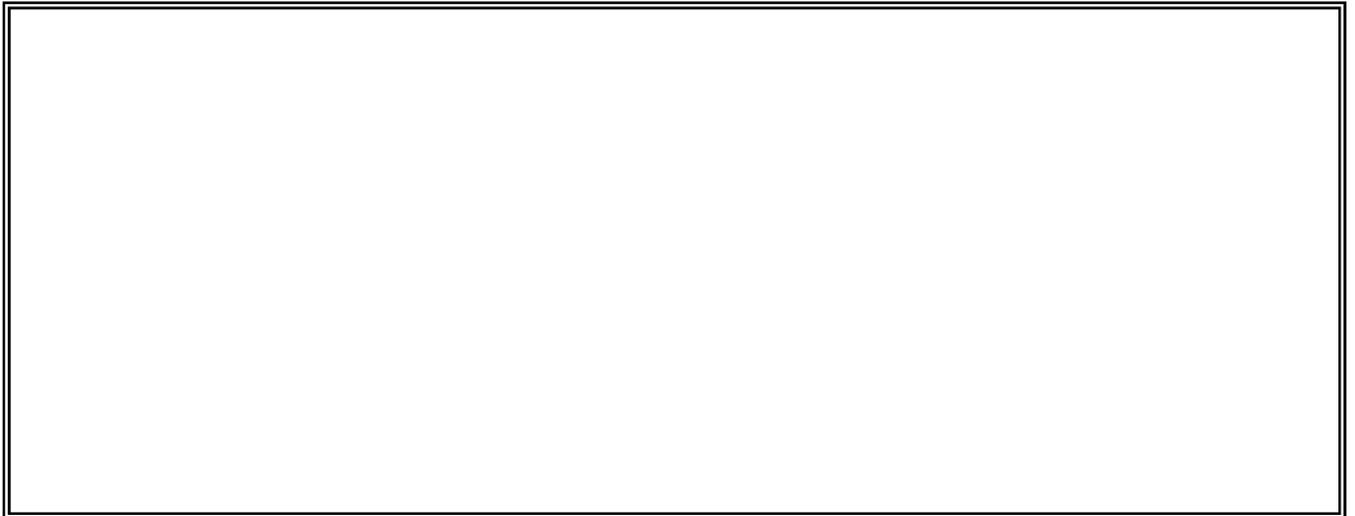
Imaginen que el tero se hubiese quedado dormido.... ¿Qué otro animal hubiera buscado ayuda?

.....

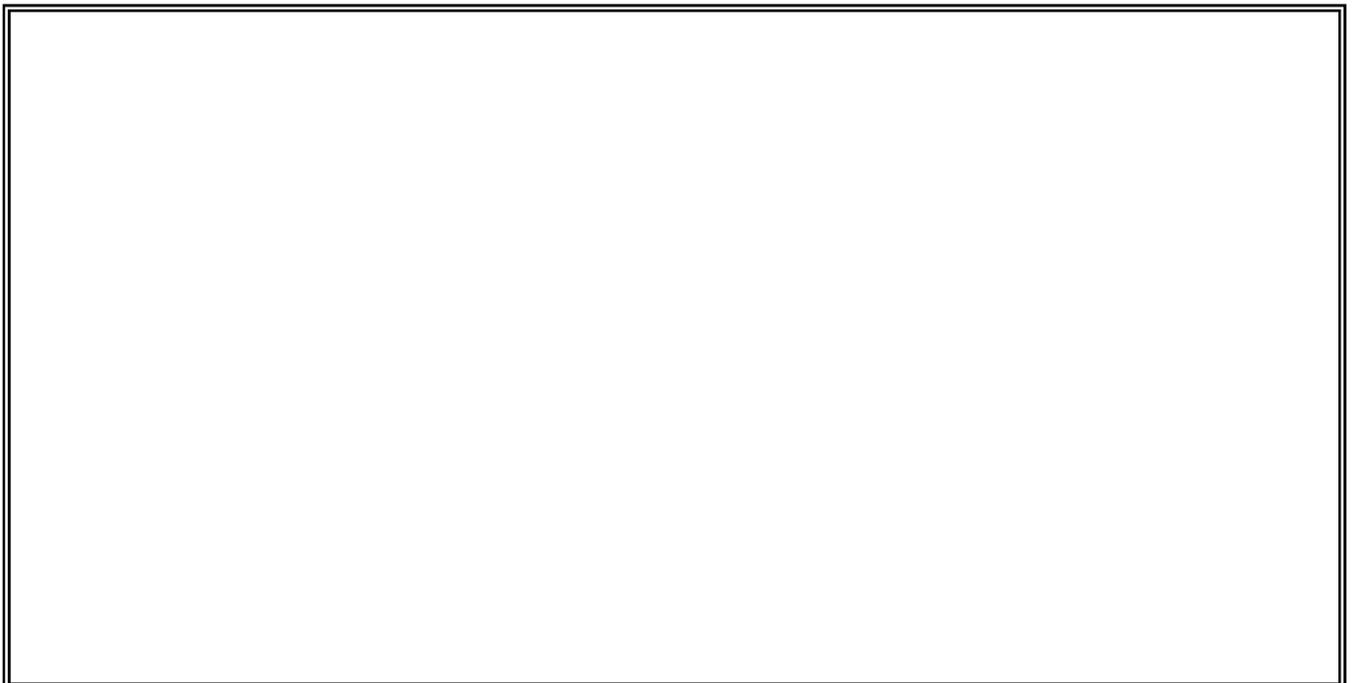
¿Saben porque al salvar el bosque salvamos también nuestras vidas?

.....

Dibuja todas las herramientas que conozcas que usan los duendes del bosque para pelear contra los incendios forestales.



Elegí la parte del cuento que más te gusto y dibuja el momento vivido.



- Según la secuencia de restauración de áreas incendiadas, recorta los dibujos y pegalos ordenadamente.

1 - Vista de un paisaje de la zona

2 - Un operario observa una columna de humo.

3 - Se recibe el alerta en la Central de incendios

4 - Combatientes trabajando

5 - Paisaje quemado

6 - Reforestando

