

Contruir un proyecto pedagógico de Educación Ambiental

LIC. NANCY FERNANDEZ

CADA PROYECTO PEDAGOGICO DIDACTICO PRESENTA

LA DELIMITACION DE UNA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL SENTIDO AMPLIO DE AMBIENTE COMO CALIDAD DE ENTORNO Y CALIDAD DE VIDA

FUNDAMENTOS Y RAZONES HISTORICAS, CULTURALES, PEDAGOGICAS, PSICOLOGICAS, SOCIOLOGICAS, E IDEOLOGICAS

PLANIFICACION DE ESTRATEGIAS DE E-A EN EL MARCO DE UN MODELO DIDACTICO DE RESOLUCION DE PROBLEMAS

DIFERENCIACION E INTEGRACION DE CONTENIDOS CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES

UN COMPROMISO CON ALGUNA “META” A CORTO, MEDIANO O LARGO PLAZO: UN CAMBIO DE ACTITUD

UN INTENTO (A MODO DE PROPUESTA) DE MODIFICAR COMPROMISOS CON EL CONTEXTO Y CON LA VIDA CIUDADANA.

COMO DEBE SER UN PROBLEMA AMBIENTAL

ESCOLARIZABLE: Debe poder abordarse desde los contenidos escolares

PARADIGMA INVESTIGACION ACCION: Los proyectos deben constituirse con acciones concretas que puedan realizarse dentro o fuera de la escuela (denuncias, propuestas, etc)

TRANSVERSALIDAD: Debe atravesar todas las áreas del conocimiento

VINCULO CON LA COMUNIDAD: Es importante vincularse durante el proyecto con otras instituciones ya sea ONG, Juntas vecinales, etc.

INTERDISCIPLINARIEDAD- MULTIDISCIPLINARIEDAD: Pensar distintas formas y enfoques sobre como abordar el problema.

FUERTEMENTE PROCEDIMENTAL: Sobre todo hacer hincapié en las estrategias de resolución de problemas: Adquisición de la información, Interpretación de la información, Análisis de la información y realización de inferencias, Comprensión y organización conceptual de la información

PRINCIPALMENTE ACTITUDINAL: El fin ultimo debe ser modificar conductas (es una forma de evaluación)

Categorías para analizar la propuesta de Resolución de problemas en Educación Ambiental



Organización y selección de contenidos.

**Qué? Porqué?. Para qué?
En función de objetivos y metas del currículum de aula, del proyecto institucional y las necesidades socio-culturales**

Propuesta pedagógico didáctica habitual



**Tema: El agua del arroyo.
Contaminación**

Contenidos conceptuales:
El agua Propiedades. Fuentes de agua potable Composición química del agua. Uso del agua. Ciclo del agua. Potabilización. Calidad de agua. Contaminación oral.

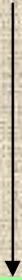
Propuesta pedagógico didáctica modificada



Problemática: Indiferencia de la población rural por el cuidado del arroyo serrano.

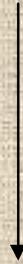
Contenidos conceptuales:
El espacio geográfico: ubicación del arroyo. Historia de la población humana en relación al arroyo. Ambiente acuático: agua y calidad para la vida. Recurso humano en nuestra región. Ciclo del agua. Alteración y contaminación química. Uso del agua. Hábitos comunitarios y tradiciones en relación al agua. El turismo y el agua del arroyo
Legislación y protección de recursos acuáticos.

Categorías para analizar la propuesta de Resolución de problemas en Educación Ambiental



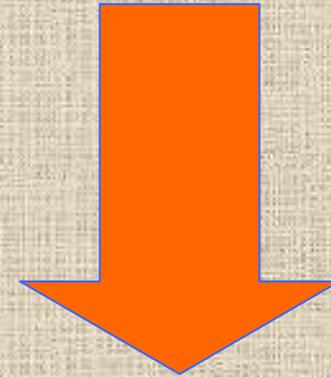
Formulación de la situación problemática: campo de comprensión teórica significativa

Propuesta pedagógico didáctica habitual



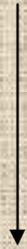
Que es el agua?. Donde encontramos agua? Cómo se encuentra el agua en la naturaleza? Que implica la contaminación del agua?.

Propuesta pedagógico didáctica modificada



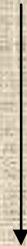
La escuela rural está asentada en la sierra y surcada por un en arroyo. Este paisaje serrano es un medio de vida para los pobladores, por la tierra y el turismo. Se han detectado indicadores de basura y contaminación química en las aguas del arroyo. Porqué encontramos indiferencia de parte de los pobladores por su cuidado y preservación?.

Categorías para analizar la propuesta de Resolución de problemas en Educación Ambiental



Contenidos Procedimentales:
Conocimientos ligados al hacer ciencia y aprender ciencia

Propuesta pedagógico didáctica habitual



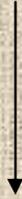
Búsqueda de información. Análisis de datos recolectados. Dibujos y gráficos. Organización de experiencias de laboratorio. Comparación de datos. Exposición oral. Expresión escrita.

Propuesta pedagógico didáctica modificada



Planteo de opiniones y causas probables de la situación (a modo de hipótesis previas). Selección de fuentes de información. Planificación de estrategia de búsqueda de datos. Modelo de interpretación de la realidad del arroyo serrano. Relación con el agua que llega a la escuela (Antes y ahora). Comparación cartográfica. Análisis de datos. Comprensión y establecimiento de relaciones conceptuales. Deducciones y anticipación de consecuencias. Planeamiento de acciones para la comunidad; comunicación de resultados, escritos y en radio local. Informe de estado de situación a autoridades del gobierno local.

Categorías para analizar la propuesta de Resolución de problemas en Educación Ambiental



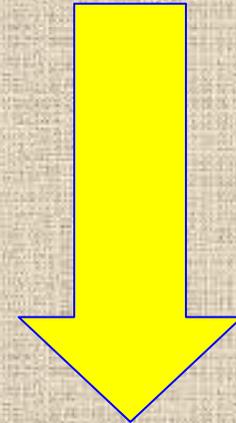
Contenidos actitudinales:
Disposición creencias afectos, acciones que contribuyan a valoraciones, respeto y compromiso activo con las problemáticas del conocimiento. (Morales ,199!6; Unesco,198 ; Baker,1985)

Propuesta pedagógico didáctica habitual



Respeto por la tarea de grupo . Actitud de observador crítico y curioso en la actividades. Actitud responsable con su propia producción. Cooperación en las tareas colectivas.

Propuesta pedagógico didáctica modificada



Posición crítica ante la realidad y búsqueda de alternativas.
Sensibilidad y respeto al medio en el que vive.
Compromiso con el cuidado y mejora de su propio espacio.
Creatividad y novedad en la formulación del diseño de estudio del problema.
Placer por indagar y ser partícipe del análisis de información.
Valoración del trabajo cooperativo y solidario entre pares.
Responsabilidad y compromiso con la elaboración de las propias propuestas de resolución de la situación.

El organismo humano.
La relacion con el medio fisico. El sistema inmine y nervioso.
Eduacion para la salud, tipos de enfermedades.
Síntomas y signos, vias de contagio

Composicion del aire.
Atmósfera, capas de la atmósfera. Los gases que componen el aire

El barrio. La ubicación de la escuela, las calles que rodean la escuela

¿ Cómo esta compuesto El aire
Que respiramos ?

¿ Donde esta ubicada nuestra escuela ?

¿ Cuales son los sintomas que tenemos ?

¿ Por que algunos días nos sentimos mal cuando respiramos en la Escuela ?

¿Que empresas, fabricas e Industrias hay en Nuestro barrio?

¿ Cuales son las medidas que tenemos que Tomar cuando nos pasa esto ?

¿ Como respiramos los seres vivos ?

¿ Cuáles son los Principales problemas De contaminacion en Nuestro barrio ?

Accidentes comunes en el hogar y en la calle.
Formas de evacuacion de la escuela. Primeros auxilios. Prevención de accidentes

Respiración aeróbica y anaerobica.
Sistemas de nutricion: respiracion, circulacion, digestion.
Sistema de nutricion comparaa en los animales. Respiracion y nutrición en los vegetales

Contaminacion.
Concepto Tipos de contaminacion
Contaminacion del aire, formas de contaminacion del aire. Riesgos para la salud

Las industrias
Tipos de industrias
Productos, naturales y elaborados

Contruir un proyecto pedagógico de Educación Ambiental